

ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА  
ДЛЯ МОДУЛЯ

**ПАТОЛОГИЯ ОРГАНОВ И СИСТЕМ-1**

**Патология респираторной системы**

**Патология Сердечно-сосудистой системы и кровь**

**Патология пищеварительной системы**

**Патология Мочевыделительной системы**

**Казахский/русский профессиональный язык в медицине**

**Английский профессиональный язык в медицине**

3- КУРСА

ОБЩАЯ МЕДИЦИНА

**Цель программы** – оценить комплекс знаний, навыков и умений, приобретенных студентом 1 курса в процессе обучения по модулю

Экзамен носит комплексный характер и состоит из 2-х этапов.

**1 этап** – комплексное тестирование. Его цель - проверка уровня теоретической подготовки студентов, овладения навыками, готовности к профессиональной деятельности, степени развития профессионального мышления.

**2 этап** – оценка практических навыков по методике ОСКЭ (объективный структурированный клинический экзамен) со стандартизированным пациентом. Его цель - демонстрация практических и коммуникативных умений в соответствии с квалификационными требованиями специальности.

**Оценка экзамена по каждой дисциплины складывается из:**

1 этап оценки за раздел теста – 40%

2 этап оценки за соответствующие станции практического этапа – 60%

Оценка по дисциплинам «Казахский/русский профессиональный язык в медицине» и – «Английский профессиональный язык в медицине»

складывается из общей оценки за комплексный тест и средней общей оценки за станции «Расспрос пациента» на 2 практическом этапе.

## Матрица экзаменационных тестовых заданий

	Разделы содержания дисциплин			клиническая биохимия - лаб диагностика	визуальная диагностика, функциональная диагностика	Патоморфология	Фармакология	Общее число по теме	Общее число по дисциплине
	Темы	Пропедевтика	Патология						
<b>Патология респираторной системы</b>									
<b>1</b>	Синдром инфильтрации легочной ткани - пневмонии	4	2	2	4	4	8	<b>24</b>	<b>100</b>
	Синдром инфильтрации легочной ткани диссеминированные заболевания легких, рак	1	1	2	4	2	4	<b>14</b>	
<b>2</b>	Синдром полости в легких	0	2	2	2	2	2	<b>10</b>	
<b>3</b>	Синдром плеврального выпота	0	2	2	2	2	2	<b>10</b>	
<b>4</b>	Обструктивный синдром	0	2	2	2	2	8	<b>16</b>	
<b>5</b>	Острая ДН	2	1	1	1	1	2	<b>8</b>	
<b>6</b>	Хр ДН ХЛС	2	1	2	2	2	3	<b>12</b>	
<b>7</b>	Синдром повышенной воздушности легких.	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	
<b>Патология сердечно-сосудистой системы</b>									
<b>8</b>	Артериальная гипертензия	5	4	3	3	4	10	<b>29</b>	<b>120</b>
<b>9</b>	Синдромы клапанных поражений	5	4	3	5	4	7	<b>28</b>	
<b>10</b>	ОКС ИМ	2	2	2	6	3	7	<b>22</b>	
<b>11</b>	Острая СН	2	1			2	3	<b>8</b>	
<b>12</b>	ХСН	4	2	2	2	2	6	<b>18</b>	
<b>13</b>	Нарушения ритма - экстрасистолия, ПТ	2	3			6	4	<b>15</b>	
<b>Патология системы крови</b>									
<b>14</b>	Синдром анемический,	0	2	4		1	4	<b>11</b>	<b>55</b>
<b>15</b>	Синдром	0	1	2		2	4	<b>9</b>	

	сидеропенический,								
16	Синдром цитопенический	1	2	4		1	2	10	
17	Синдром плеторический	1		2		1	2	6	
18	Синдром миело- и лимфопролиферации	1		4		1	4	10	
19	Синдром геморрагический	1		4		1	3	9	
<b>Патология ЖКТ и печени</b>									
20	Дисфагия	0	1		2	3	4	10	<b>120</b>
21	Желудочная диспепсия	0	2	4	2	4	4	16	
22	Поджелудочная железа: болевой синдром и экстрасекреторная недостаточность	0	2	4	1	2	5	14	
23	Кишечная диспепсия	0	2	2	2	3	4	13	
24	Цитоличический синдром	0	2	4	1	3	6	16	
25	Холестаз	0	2	2	2	2	4	12	
26	Портальная гипертензия	0	2	4	4	4	6	20	
27	Цирроз в целом - осложнения	0	3	4	4	2	6	19	
<b>Патология мочевыделительной системы</b>									
28	Болевой	0	1		2		2	5	<b>70</b>
29	Мочевой	0	2	1		1		4	
30	Нефритический	0	2	2		3	4	11	
31	Нефротический	0	2	2		3	4	11	
32	ОПН	0	3	2		2	4	11	
33	ХПН	1	3	2		4	4	14	
34	Гомеостаз	0	1	2		1	2	6	
35	Мужская репродуктивная система	2	2			2	2	8	
		<b>87</b>	<b>65</b>	<b>79</b>	<b>60</b>	<b>77</b>	<b>97</b>	<b>465</b>	<b>465</b>

## 2 – ЭТАП

	Станции	Содержание – клинические случаи
<b>Патология респираторной системы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расспрос пациента с патологией респираторной системы (стандартизированный пациент)</li> <li>2. Физикальный осмотр пациента с патологией респираторной системы (гибридный – стандартизированный пациент + симулятор)</li> <li>3. Интерпретация лабораторно-инструментального обследования при патологии респираторной системы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внебольничная пневмония – инфильтрация легочной ткани</li> <li>2. Внебольничная пневмония -атипичный возбудитель</li> <li>3. Бронхиальная астма - обструктивный</li> <li>4. ХОБЛ – хроническая ДН и эмфизема</li> <li>5. Грипп – бронхит</li> </ol>
<b>Патология сердечно-сосудистой системы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Расспрос пациента с патологией сердечно-сосудистой системы (стандартизированный пациент)</li> <li>5. Физикальный осмотр пациента с патологией сердечно-сосудистой системы (гибридный – стандартизированный пациент + симулятор)</li> <li>6. Интерпретация лабораторно-инструментального обследования при патологии сердечно-сосудистой системы</li> <li>7. Оказание помощи при неотложном состоянии – ОКС, АГ криз</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Митральный стеноз</li> <li>7. Аортальная недостаточность</li> <li>8. АГ</li> <li>9. ХСН</li> </ol> <p>ОКС Гипертонический криз</p>
<b>Патология системы крови</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Расспрос пациента с патологией кроветворной системы (стандартизированный пациент)</li> <li>9. Интерпретация лабораторно-инструментального обследования при патологии кроветворной системы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Железодефицитная анемия – анемический и сидеропенический синдромы</li> <li>11. Иммунная тромбоцитопения – геморрагический синдром</li> </ol>
<b>Патология ЖКТ и печени</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Расспрос пациента с патологией пищеварительной системы (стандартизированный пациент)</li> <li>11. Физикальный осмотр пациента с патологией пищеварительной системы (гибридный – стандартизированный пациент + симулятор)</li> <li>12. Интерпретация лабораторно-инструментального обследования при патологии пищеварительной системы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. НР –ассоциированный гастрит</li> <li>13. ГЭРБ</li> <li>14. Хр. панкреатит</li> <li>15. Хронический гепатит С</li> <li>16. Язвенная болезнь 12-перстной кишки</li> <li>17. Дизентерия</li> <li>18. Цирроз печени - субкомпенсированный</li> </ol>
<b>Патология мочевыделительной</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Расспрос пациента с патологией мочевыделительной системы (стандартизированный пациент)</li> <li>14. Интерпретация лабораторно-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>19. Острый стрептококковый гломерулонефрит – нефритический</li> <li>20. Нефротический синдром</li> </ol>

<b>системы</b>	инструментального обследования при патологии мочевыделительной системы	21. ХБП
----------------	------------------------------------------------------------------------	---------

### Порядок сдачи экзаменов

#### 1 этап – тестирование по MCQ тестам в Startexam.

Каждому студенту будет предложено ответить на 150 тестовых вопросов. Время на каждый вопрос – 2 минуты.

Тестирование будет проводиться в 3 захода по 50 тестов согласно расписанию для каждой группы.

#### 2 этап - ОСКЭ (объективный структурированный клинический экзамен) в симуляционном центре – 14 станций

Каждый студент должен пройти 14 станций, каждая станция – 5-7 минут.

Задания на каждой станции (согласно матрице заданий) основаны на клинических случаях.

Станции 1, 4, 8, 10, 13 – «Распрос пациента (History taking)» - дополнительно включены в оценку по дисциплинам «Казахский/русский профессиональный язык в медицине» и – «Английский профессиональный язык в медицине» как 2 -й этап экзамена по этим дисциплинам.

Станции **«Распрос пациента»** - студент должен продемонстрировать навыки сбора анамнеза и эффективной коммуникации с пациентом, управления процессом сбора анамнеза, интерпретации полученных данных, выделение ведущего синдрома. Роль пациента играет актер – стандартизированный пациент (волонтер)

Станции **«Физикальный осмотр»** - студент должен продемонстрировать навыки физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация) при определенной патологии (согласно перечню клинических случаев) на волонтере (осмотр, пальпация, перкуссия) и на симуляторе (аускультация) и способность идентифицировать и интерпретировать находки.

Станции **«Интерпретация лабораторно-инструментального обследования»** - студент должен продемонстрировать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных обследований (анализ крови, биохимический анализ, КЩС, иммунологические тесты, анализ плевральной жидкости, Р-грамму, КТ, МРТ, спирография, ЭКГ. ЭхоКГ, УЗИ, эндоскопия и т.п.) – на станции ему будет предложен набор результатов обследования, которые он должен прокомментировать и сформулировать заключение.

Набор заданий на каждой станции – уникальный для каждого студента и не повторяется

